

KAPITEL 5 Lily ist verliebt

Vor dem Anschauen

A. **Was wissen Sie schon?** What do you know already about Lily, Paul, Anton, und Hülya: True or false?

1. _____ Lily, Paul, Anton und Hülya machen eine Fahrradtour durch Deutschland.
2. _____ Lily ist Pauls Freundin.
3. _____ Paul hat nicht viel Geld mit.
4. _____ Paul schläft kurz im Boot.
5. _____ Sie essen Kuchen und trinken Kaffee auf dem Boot.
6. _____ Paul kommt aus Miami.

B. **Wortdetektiv** Which words or phrases convey approximately the same meaning? Draw a line from the German word to its logical English equivalent. Look for similarities in structure, spelling or sound.

Ausdrücke I

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Ich bin dieses kalte Wetter nicht gewöhnt. | a. I can just imagine. |
| 2. Wir waren den ganzen Tag draußen. | b. to be silly |
| 3. Blödsinn mitmachen | c. I'm not used to this cold weather. |
| 4. Ich kann mir schon vorstellen. | d. We were outside all day. |

Ausdrücke II

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 5. sich kaputt lachen | e. to laugh yourself silly |
| 6. Ich auch. | f. Admit it. |
| 7. Gib's zu. | g. We just like each other. |
| 8. Wir mögen uns halt. | h. Me, too. |

Verben

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. schenken (hat geschenkt) | a. to remember |
| 2. frieren (ist gefroren) | b. to give a gift |
| 3. treffen (hat getroffen) | c. to participate, go along with |
| 4. sich erinnern (hat erinnert) an + <i>Akk.</i> | d. to meet |
| 5. probieren (hat probiert) | e. to freeze, be cold |
| 6. mitmachen (hat mitgemacht) | f. to try |

Substantive

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. einen Schluck Tee | a. freedom |
| 2. die Freiheit | b. insulated bottle |
| 3. Matjes und Zwiebelringe | c. couple |
| 4. die Thermoskanne | d. a sip of tea |
| 5. das Paar | e. pickled herring and onions |

Adjektive & Adverbien

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. woher? | a. well, of course |
| 2. frisch | b. fresh, chilly |
| 3. fast | c. where from? |
| 4. na klar | d. right away, immediately |
| 5. ziemlich | e. almost |
| 6. riesig | f. kind of..., pretty... |
| 7. gleich | g. gigantic |

Hinschauen

C. Kultur in Bildern Watch the first 10 seconds of this video, then stop the DVD. Answer the questions: **richtig (R)** or **falsch (F)**?

1. _____ Heiligendamm ist in der Stadt.
2. _____ Heiligendamm ist an der See.
3. _____ Leute mit Hunden dürfen hier am Strand spazieren.
4. _____ Hier darf man nicht Lagerfeuer^o machen oder Rad fahren.
5. _____ 300 Meter von hier gibt es einen „Hundestrand^o“ für Leute mit Hunden.
6. _____ Es ist Winter und es hat geschneit.
7. _____ Die vier Freunde tragen warme Kleidung, weil es kühl und ein bisschen windig ist.
8. _____ Die Leute am Strand gehen im Badeanzug oder in der Badehose spazieren.

^ocamp fires ^odog beach

Anschauen

D. Erstes Anschauen After you view the entire video the first time, answer the questions below.

	Anton	Paul	Hülya	Lily
1. Wer hat die Thermoskanne mit Tee mitgebracht?				
2. Wer ist nicht an das kalte Wetter im Norden gewöhnt?				
3. Wer hat eine Tour durch den Hamburger Hafen gemacht und zwei Museen besucht?				
4. Wer findet den Christian sehr nett?				
5. Wer will Freiheit mehr als eine Freundin?				

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

E. Zweites Anschauen Please view the video a second time and now listen closely for information. Answer the questions in German with a word or a phrase.

1. Wer hat Paul die Thermoskanne geschenkt? Warum?

2. Wer hat morgens Tee an Hülyas Bett gebracht?

3. Was haben Lily und Paul am Hafen gesehen?

4. Welche Hamburger Spezialität hat Paul probiert?

5. Anton hat sich von seiner Freundin getrennt. Warum?

F. Kurz interpretiert Answer the following questions in English.

1. In both the scene at the North Sea and at the eating scenes in Hamburg, the friends prefer to be outdoors. What does this tell you about German cultural preferences? What are likely the beliefs behind these preferences?

2. What does Lily, the Hamburg native, show her American cousin first? Why does this play such a prominent role in Hamburg's self-image?

3. How does Lily cope with her friends' prying questions about Christian? How does she seem to define the relationship at this point?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

4. What hopes does Hülya have for marriage and a family?

G. Textkonstruktion Watch the end of this episode as often as needed. Reconstruct the conversation below by completing the expressions based on what you hear in the conversation.

- du redest ja andauernd von ihm
- du bist verliebt!
- seid ihr ein Paar?
- den wir in dieser Kneipe am Hafen getroffen haben?
- ich muss wirklich ziemlich oft an ihn denken.
- wir mögen uns halt

Hülya: War das Christian?

1. **Paul:** Der, _____?

Den fand^o ich sehr nett. ^ofound

Hülya: Ja, Lily findet ihn heute noch sehr nett.

Lily: Hülya!

2. **Hülya:** Ja, wieso denn? _____

3. **Lily:** _____

Und...schöne Augen hat er.

4. **Hülya:** _____

5. **Lily:** Na und?^o _____ ^oSo what?

Christian macht jeden Blödsinn mit. Vor ein paar Wochen waren wir
Tretboot fahren. Wir haben uns kaputt gelacht.

Paul: Ja, und weiter?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

6. Anton: _____?

Lily: Ach, ich weiß nicht...

Sprache im Alltag

H. Das Wichtigste zuerst To highlight certain information, German speakers start sentences with whatever piece of information they want the listener to focus on. Listen to the video again and determine whether the speakers use version **a** with the subject in initial position, or version **b** with something other than the subject in initial position. Mark the version you hear in the video.

1a. Das wärmt von innen.	
1b. Von innen wärmt das.	
2a. Ich hab' mich dann auf's Aufstehen schon fast gefreut.	
2b. Da hab' ich mich dann auf's Aufstehen schon fast gefreut.	
3a. Lily hat die mir vor zwei Jahren in Hamburg geschenkt.	
3b. Die hat mir Lily vor zwei Jahren in Hamburg geschenkt.	
4a. Es ist ja auch wärmer in Miami.	
4b. In Miami ist es ja auch wärmer.	
5a. Wir waren den ganzen Tag draußen.	
5b. Den ganzen Tag waren wir draußen.	
6a. Wir sind gleich am ersten Tag runtergegangen.	
6b. Gleich am ersten Tag sind wir runtergegangen.	
7a. Wir haben danach Kaffee getrunken, um wieder warm zu werden.	
7b. Danach haben wir Kaffee getrunken, um wieder warm zu werden.	
8a. Wir waren zwei Mal im Museum.	
8b. Zwei Mal waren wir im Museum.	

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

I. Die Kultur in der Sprache

A common way to make one's speech more interesting is to exaggerate or use understatement. Which of the following sentences uses which ploy? Check your answer.

	exaggeration	understatement
1. Da hab' ich mich auf dann auf's Aufstehen fast schon gefreut.		
2. Wir waren den ganzen Tag draußen.		
3. Energie hat Lily ohne Ende.		
4. Ich muss wirklich ziemlich oft an ihn denken.		